

# Mon enfant est-il précoce ?

Rencontre avec Émile Albert, psychologue clinicien à la veille de sa seconde conférence sur l'hypersensibilité des enfants précoces prévue le 25 novembre

Dans le cabinet antibois du psychologue Émile Albert il y a un divan, un mur tapissé de haut en bas de dessins d'enfants et, sur le bureau, un amoncellement de jouets et petites figurines. Le lieu est accueillant et le regard du clinicien bienveillant derrière ses lunettes. Ici on met des mots sur les maux et quand ceux-là manquent chez les plus jeunes, crayons et manipulation prennent le relais. Spécialisé dans le traitement de la précocité chez les enfants, Émile Albert a donné une première conférence en septembre à la médiathèque de Valbonne à la demande du groupe parentalité (1). Intitulée « l'hypersensibilité des enfants précoces » elle a remporté un tel succès qu'une seconde date est proposée pour ceux qui n'ont pu y assister : ce sera le 25 novembre au Centre de vie, situé place Méjane, à partir de 18h30. Décryptage d'un sujet sensible, souvent méconnu.



Émile Albert dans son cabinet d'Antibes.

(Photo P.C.)

## Pourquoi tenez-vous à associer hypersensibilité et précocité ?

Un enfant précoce intellectuellement – que l'on appelle communément surdoué, terme que je n'aime pas car il laisse entendre un jugement de supériorité ou un don – présente une rapidité à penser hors norme. Il a une capacité à avoir de multiples pensées simultanées. Mais il se caractérise surtout par une hypersensibilité, parfois cachée mais toujours présente. L'enfant est sans cesse submergé par l'affect, à fleur de peau, allant de la tristesse à la

joie tout en passant parfois par des colères spectaculaires ou au contraire un repli sur soi.

## Comment être sûr qu'il s'agit d'une précocité ?

Cela se détecte dès l'âge de 3 ans à l'aide d'un bilan complet : tests de quotient intellectuel et test de personnalité. La dysharmonie entre les deux résultats est un bon indice. Elle évite de qualifier de précoce un enfant par exemple avec un bon vocabulaire et une excellente mémoire qui sait parce qu'il a appris par cœur. L'orientation peut se faire par les

parents mais aussi le personnel de santé et le corps enseignant s'il est formé à détecter la précocité.

## Comment aider son enfant précoce ?

La thérapie permet de mettre des mots sur les émotions et d'aider les parents à prendre du recul. Faire comprendre à l'enfant qu'il va plus vite que les autres et que c'est à lui d'apprendre à gérer sa différence avec ses camarades qui ne se mettront jamais à son niveau. En d'autres termes lui redonner confiance, le re-

narcissiser. Aux parents, bien souvent dépassés qui me demandent "mais qu'avons-nous fait ou pas fait ?" je réponds, la question est : que peut-on faire maintenant ? »

## PROPOS RECUEILLIS PAR PATRICIA CIVEL

1. Le groupe parentalité a pour objectif d'accompagner les parents dans leurs différents questionnements. Il est porté par l'Atelier Santé Ville, la mutualité française PACA, les parents d'élèves et divers partenaires : associations, médiathèque, centre social l'Escale, professionnels de santé, travailleurs sociaux etc. Son action se traduit notamment par de grandes conférences mais aussi des ateliers de réflexion en plus petits groupes.