

Objectif général : découvrir la biodiversité par une approche scientifique

Activité - La chasse aux petites bêtes

• Objectifs :

Prendre conscience de la diversité des invertébrés. Apprendre à les observer, les identifier.

Faire naître la notion de protection et de respect chez les enfants.

• Matériel :

Des boîtes transparentes (de préférence une par enfant).

• Lieu :

Extérieur. Choisir de préférence un endroit où les petites bêtes foisonnent : un lieu herbeux et ensoleillé.

• Niveau :

Cycles 2 et 3.

• Déroulement :

- L'animateur, après avoir distribué les boîtes transparentes, rappelle que les petites bêtes sont vivantes, fragiles. Elles doivent être manipulées avec délicatesse.

Il pose aussi quelques consignes : ne pas capturer abeilles, guêpes et scorpions afin de prévenir les piqûres, ni les papillons (dans certaines zones, c'est interdit), ne pas blesser ou tuer les animaux.

- Les enfants partent à « la chasse » aux invertébrés.

- Après chaque capture, l'élève essaie de compter les pattes, d'observer la couleur et de retrouver la famille à laquelle appartient l'animal.

- Relâcher les animaux. Ne pas jeter la bête d'un mètre de haut mais ouvrir la boîte, que l'on aura placée au sol, dans un endroit loin des piétinements.

• Pour conclure :

La nature regorge d'une grande diversité d'invertébrés, ayant chacun son rôle. Les animaux récoltés ne représentent qu'une partie de la biodiversité. Ces bêtes, aussi petite soient-elles, méritent notre respect.

Connaissances requises : biologie animale, classification et détermination animale, interdépendance plantes-animaux.

Objectif général : découvrir la biodiversité par une approche scientifique

Activité - Le parapluie japonais

• Objectifs :

Prendre conscience de la diversité des invertébrés. Les capturer grâce à une technique originale. Faire naître la notion de protection et de respect chez les enfants.

• Matériel :

- Un grand drap blanc,
- Des boîtes transparentes (de préférence une par enfant).

• Lieu :

Extérieur. Des arbres et des buissons doivent être présents sur le lieu choisi.

• Niveau :

Cycles 2 et 3.

• Déroulement :

- L'animateur rappelle que les petites bêtes sont vivantes, fragiles. Elles doivent être manipulées avec délicatesse : il ne faut ni les blesser, ni les tuer.
- L'animateur choisit une branche pas trop haute. Elle doit pouvoir être secouée.
- Les élèves tendent le drap sous la branche, sans l'agiter.
- L'animateur secoue la branche pour que les invertébrés tombent sur le drap.
- Certaines petites bêtes peuvent être recueillies et placées dans des boîtes transparentes.
- Les élèves essaient de compter les pattes, d'observer la couleur et de retrouver la famille à laquelle appartient l'animal.
- Relâcher les animaux. Ne pas jeter la bête d'un mètre de haut mais ouvrir la boîte, que l'on aura placée au sol, dans un endroit loin des piétinements.

• Pour conclure :

Les petites bêtes vivent dans divers endroits, notamment dans les branches même si on ne les voit pas. Il y a une grande diversité d'invertébrés et les animaux récoltés ne représentent qu'une partie de la biodiversité. Ces bêtes, aussi petites soient-elles, méritent notre respect. Connaissances requises : biologie animale, classification et détermination animale.