



Réunion du Conseil municipal des jeunes

Date : 21 mars 2023

Lieu : Ferme Bermond

Horaires : 18H/20H

Présent(s) :

Absent(s) :

Elio MELI, Margot LANDRA

Intervenante : Aubane Fontaine, conseillère municipale

Objet de la réunion : point d'étape

Points abordés :

- Retour projet de loi assemblée Nationale/UNICEF,
- Retour cérémonies du 18, 19 et 25 mars 2023,
- Projet littérature jeunesse UNICEF,
- Projets : validation, organisation, préparation,
- Discussion autour du règlement,
- Autres

| Points abordés | Compte rendu : |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Retour projet de loi assemblée Nationale/UNICEF, | <p>Chaé, Charly et Julia ont représenté le CMJ lors d'une réunion de travail avec les députés de la Délégation aux droits de l'enfant à l'Assemblée nationale le 1 mars 2023.</p> <p>En amont, ils ont participé à 2 temps d'échanges avec l'UNICEF et les autres enfants/jeunes. Pour le deuxième rdv certains d'entre vous nous ont transmis des éléments de réflexion. Ceux-ci ont été présentés et prises en compte.</p> <p>Le mardi 21 mars, une présentation, en présence d'Aubane Fontaine, a été faite à l'ensemble des enfants du CMJ.</p> <p>Ils ont également été invités par leur enseignant à présenter un exposé aux autres élèves de leur structure (informations complémentaires : annexe 1,2,3 et 4).</p> |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Retour cérémonies du 18,19 et 25 mars 2023, | <p>Inauguration skate park au parc des Bouillides, le 18 mars : Emilie s'est rendue disponible pour participer à cet évènement (cf annexe 5).</p> <p>Journée nationale du souvenir et de recueillement à la mémoire des victimes de la guerre d'Algérie et des combats en Tunisie et au Maroc du 19 mars 2023 : merci à Chaé, Capucine, Charly, Emilie et Margot pour leur participation (cf annexe 6).</p> <p>Inauguration skate park au village le 25 mars 2023 : merci à Chaé,Charly, Capucine et Alix mais aussi aux autres enfants</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet littérature jeunesse UNICEF, ➤ Projets : validation, organisation, préparation, ➤ Discussion autour du règlement, ➤ Autres | <p>participants tout au long de la journée (cf annexe 7).</p> <p>Les animateurs du CMJ et les agents BCD accompagne le projet sur les différentes structures périscolaires et extrascolaires. Nous avons demandé aux enfants du CMJ s'ils le souhaitent de participer aux projet avec les enfants (https://my.unicef.fr/article/prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2023/).</p> <p>Les enfants ont réparti les projets identifiés dans les différentes commissions en 3 catégories : court, moyen et long terme. Il est bon de rappeler que les propositions viennent directement des enfants auxquelles s'ajoutent les actions proposées en partenariat avec l'UNICEF notamment.</p> <p>Nous allons organiser des temps de réunion le midi avec les enfants via Watsapp pour finaliser la répartition et identifier nos premières actions (prévu le mardi 4 avril 2023).</p> <p>Lors de la campagne électorale du CMJ plusieurs remarques ont été faites par les enfants sur la fréquence des élections, sur certains critères comme le lieu d'habitation, ou encore la mixité des équipes. Les enfants ont été invités à partager leur remarque. Ainsi, la proposition d'organiser une élection chaque année pour les CM1 n'a pour le moment pas été validée par la majorité. La proposition de permettre aux enfants scolarisés sur nos écoles mais habitants sur une autre commune a été votée favorablement. Nous nous rapprocherons des services compétents pour voir si cette demande peut aboutir. La parité a été abordée, nous aborderons ce point ultérieurement.</p> <p>Présentation aux enfants d'une fresque de suivi du mandat (cf annexe 8). Bilan des participants. de la séance (annexe 9)</p> <p>Un grand merci aux enfants pour leur participation et aux parents pour l'accompagnement.</p> |
|--|--|

Annexe 1

Voici **les ressources** utilisées pendant l'atelier numéro 1 (pour rappel, déjà envoyées par mail).

- [Affiche](#) de la Convention internationale des droits de l'enfant
- La fiche [Comprendre l'UNICEF et les droits de l'enfant](#)
- Vidéo [C'est quoi l'Assemblée nationale ?](#)
- Vidéo [Comment on crée une loi ?](#) (ou sa version plus détaillée [Qui fait la loi en France](#) , merci à Mme Fontaine pour son envoi !)
- Le texte [Un monde numérique](#)

Annexe 2

https://drive.google.com/file/d/1O-bbb7Zwai3PxagzkCLntPI8pRQpdYm1/view?usp=share_link

Annexe 3

Quel impact :

- Il s'agit de la toute première fois que des enfants et des jeunes sont associés à la fabrique de la loi par la Délégation aux droits de l'enfant. Votre participation à ce groupe de travail va permettre de **créer un modèle pour mieux associer les enfants et les jeunes au travail de la Délégation aux**

droits de l'enfant ! C'est pourquoi il est important que vous nous donniez votre avis sur ce qui a bien marché, ce qui n'a pas bien fonctionné, ce qu'on pourrait améliorer pour la prochaine fois (voir questionnaire en fin de mail).

- Autre impact de travail : **la Délégation aux droits de l'enfant a repris certaines de vos propositions pour en faire des amendements**, c'est-à-dire proposer des modifications dans les textes de loi sur la base de vos idées. C'est par exemple le cas pour votre idée de proposer un stage de sensibilisation aux parents pour les sensibiliser aux dangers du monde numérique pour les enfants, ou encore de respecter la dignité de l'enfant lorsqu'on utilise son image. Julia et moi allons être attentives à la reprise éventuelle d'autres de vos propositions par les députés. Pour les intéressés, toutes les propositions de loi sont visibles ici (attention, il s'agit des textes tels que déposés, pas modifiés donc).

- [Proposition de loi visant à garantir le respect du droit à l'image des enfants](#)
- [Proposition de loi visant à instaurer une majorité numérique et à lutter contre la haine en ligne](#)
- [Proposition de loi relative à la prévention de l'exposition excessive des enfants aux écrans](#)

- Vos propositions vont permettre à l'UNICEF France de commencer à créer un **positionnement sur les droits de l'enfant dans un monde numérique**, c'est-à-dire un document qui indique ce que l'UNICEF pense du sujet, en s'appuyant sur la Convention Internationale des droits de l'enfant et sur vos avis.

Annexe 4



Annexe 5



Annexe 6



Annexe 7



Annexe 8



Annexe 9

